

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Agustina, I.R., Mulyono & Asikin, M. 2016. "Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Uraian Berdasarkan Taksonomi SOLO." *Unnes Journal of Mathematics Education Vol 5 No 2 Tahun 2016*. Diakses pada 22 Oktober 2018 (<https://www.scribd.com/document/327320757/Analisis-Kesalahan-Taksonomi-Solo>).
- Amalia, Sofri Rizka. 2017. "Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gaya Kognitif Mahasiswa." *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Volume 8 No 1 Tahun 2017*. Diakses pada 22 Oktober 2018. (<http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/1505>).
- Asikin, Mohammad. 2002. *Lembaran Ilmu Kependidikan Universitas Semarang: Universitas Negeri Semarang*.
- Bafadhal, Ibrahim. 2008. *Manajemen Perlengkapan Sekolah: Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ekawati, Rosyida., Junaedi, Iwan & Nugroho, Eko Sunyoto. 2013. "Studi Respon Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO." *Unnes Journal of Mathematics Education Research Vol 2 No 2 Tahun 2013*. (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/2692>).
- Fyhn, A.B. 2017. "What Happens When A Climber Falls? Young Climbers Mathematise A Climbing Situation." *European Journal of Science and Mathematics Education Vol 5 No 1*. Diakses pada 19 September 2018 (<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1129993.pdf>).
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2013. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM PRESS.
- Ihsan, Fuad. 2010. *Dasar-Dasar Kependidikan Komponen MKDK*. Jakarta : PT Adi Mahasatya.
- Kamarullah. 2005. "Analisis Kesalahan Mahasiswa D-2 PGMI IAIN Ar-Raniry Banda Aceh Tentang Geometri di Madrasah Ibtidaiyah beserta Alternatif Pembelajarannya." (*Makalah Ujian Tesis*). Surabaya: Unesa.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Rekap Hasil Ujian Nasional (UN) Tingkat Sekolah*. Jakarta : Kemendikbud. Diakses pada tanggal 03 Oktober 2018. (<https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>).
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2012. *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Marlyana, Vilda. 2017. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Aljabar dengan Taksonomi SOLO pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Teras Boyolali.” Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mega, Arimbi Puspa . 2017. “Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal-Soal pada Materi Geometri Berdasarkan Taksonomi Solo Kelas VII MTS Muhammadiyah Tanetea Kabupaten Jeneponto.” Makassar : UIN Alauddin Makassar.
- Miles, M.B & Huberman A.M, 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta : UIP.
- Moleong, J. Lexy. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujis & Reynolds. 2008. *Effective Teaching*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Newman, W. L. 1997. *Social Research Methods Qualitative and Quantitative Approache*. Boston: Allyn & Bacon.
- Ouko, S., Aurah, C & Amadalo, M. 2015. “Peer Instruction and Secondary School Students Achievement in Vectors.” *Journal of Educational and Practice Vol 6 No 27*. Diakses pada 19 September 2018 (<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1077399.pdf>).
- Piaget, Jean. 2002. *Tingkat Perkembangan Kognitif*. Jakarta : Gramedia
- Puspitasari, Nandya. 2016. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Ditinjau dari Taksonomi SOLO pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sambi Tahun Ajaran 2015/2016.” Skripsi. Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Putri, Luvia Febryani dan Manoy, Janet Trineke. 2013. “Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi SOLO.” *Jurnal MATHedunesa*. 2 (1): 1-8
- Rodyifi, Abdul Haris. 2005. “Analisis Kesalahan Siswa Kelas II MTs Alkhoiriyah dalam Menyelesaikan Soal Cerita yang Terkait dengan Sistem Persamaan Linear Dua Peubah.” *Tesis yang tidak dipublikasikan*. Surabaya: Unesa.

- Sari, Witri Puspita dkk. 2017. "Analisis Pemahaman Konsep Vektor pada Siswa Sekolah Menengah Atas." FKIP Universitas Lampung.
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : UPI
- Supriatin, Atin. 2007. "Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal-Soal Limit Fungsi Trigonometri pada Siswa Kelas II SMUN 4 Palangkaraya." Skripsi. Bandung : UPI
- Sutama. 2011. *Penelitian Tindakan*. Surakarta : Surya Offset.
- Martono, Koko., Eryanto, R., Noor, Firman Syah. 2007. *Matematika dan Kecakapan Hidup Untuk SMA Kelas XII Program IPA*. Bandung: Ganeca Exact.
- Tarigan, Daitin. 2014. "Taksonomi SOLO dalam Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Geometri bagi Mahasiswa PGSD." *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Vol 20 Nomor 75*.
- Watson, John. 2006. *Pro Oracle Collaboration Suite 10 g*. New York: Springer-Verlag
- Yildiz1, A., Baltaci, S & Demir, B.K. 2017. "Reflection on the Analytic Geometry Courses: The GeoGebra Software and its Effect on Creative Thinking." *Universal Journal of Educational Research Vol 5 No 4*. Diakses pada tanggal 20 September 2018.
- Zahriah & Zularnain. 2016. "Penerapan Pemecahan Masaah Model Polya untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Hasil Belajar pada Materi Vektor di SMA N 1 Darul Imarah." FMIPA Universitas Syiah Kuala Banda Aceh.